



Folkeskolens afgangseksamen eller anderledes prøver på Ollerup Friskole Q&A - spørgsmål og svar

I det nedenstående skema har vi samlet en række spørgsmål og svar, der er knyttet til emnet. De blå spørgsmål er stillet af forældre på skolen. De grønne spørgsmål har vi selv tilføjet.

	Spørgsmål	Svar
1	Såfremt der fremover ikke er afgangsprøve på Ollerup Friskole tænkes der så indført en overgangsordning således at nuv. Overbygning får mulighed for at gå til prøve?	<i>Ja. Der bliver en overgangsordning, så nuværende 8. klasse - uanset hvad vi vælger - får tilbud om at gå til folkeskolens afgangseksamen i 2022.</i>
2	Hvordan vil ledelsen sikre, at lærerne lever op til det ansvar de får, når der ikke skal være et fast slut produkt, samt sikre at lærerne har kompetencer det kræver, når man selv skal stå for udformelsen af indholdet og prøverne?	<i>Der arbejdes lige nu på en model, der skal beskrive, hvordan vi vil arbejde med anderledes prøver, hvis vi vælger at ikke at tilbyde folkeskolens afgangseksamen i fremtiden. Her vil det naturligvis være vigtigt at sikre, at undervisningen peger hen i mod nogle mål. Lærerne skal ikke bestemme det selv. Det skal vi beskrive som skole.</i>
3	Vil den anden nye prøve være adgangsgivende til gymnasiale uddannelser? Og hvis ikke, hvordan vil man så tilbyde elever der efter folkeskolen ønsker at fortsætte i den retning mulighed for at folkeskolens afgangseksamen?	<i>Det er pt. kun folkeskolens afgangseksamen, der giver adgang til ungdomsuddannelserne. Herunder er der også forskellige krav til karaktererne - gennemsnittet, minimumskarakterer i dansk og matematik. Elever uden folkeskolens afgangseksamen kommer til en optagelsesprøve 1 dag på den ungdomsuddannelse, de søger optagelse på.</i>
4	Vi antager I skaber et bedre produkt uden 9.kl afgangseks. Spørgsmålet er så. Evner I at formidle det, markedsføre det, sælge det, så I får overbevist de sidste x% om ikke at gå med et mere "sikkert valg"? Bliver skolen mere eller mindre mangfoldig? Vil man måle på det? Har skolen gjort sig tanker om, hvorvidt man i større eller mindre grad vil tage "sin del af" mere resourcekrævende "inklusionsbørn" ?	<i>Der ligger en stor opgave i at vi som skole - i tilfælde af, at vi fravælger folkeskolens afgangseksamen – skal formidle idéer og praksis om vores egen afslutning på 9. klasse. Målet er at skabe et bedre 'produkt', end vi er i stand til med de bindinger folkeskolens afgangseksamen giver.</i> <i>Mangfoldighed er svær at måle. Vi anser os selv som en skole, der skal rumme alle familier, der har behov for et almindeligt skoletilbud. Det betyder, at vi også fremover vil være en skole for alle de børn, der kan inkluderes i den almindelige skole. Vi er ikke et specialundervisningstilbud og det skal vi heller ikke blive i fremtiden.</i>





	<p>Hvor mange elever har skolen råd til at miste? Uden fyringer.</p> <p>Har skolen de korrekte ressourcer? Skal der skiftes ud i lærerstaben? Eller er alle nuv. lærere motiveret for ændringerne? Vil nogen få dygtige lærer søge væk? Har man i givetfald "råd til" at miste dem?</p> <p>Hvor mange i beslutningsgruppen har en eller anden form for tilknytning til rodolph steiner miljøet?</p> <p>Hvor mange pct af en årg. Kommer fra en Rodolph steiner børnehave ell.lign? Er der stigende eller faldende tendens?</p> <p>35 skoler i landet har den niche at være prøvefri. Hvor mange af dem ligger i byer med andre skoletilbud? Byer - Hvor markedsområdet er større og niche-muligheden derved større, har det betydning?</p> <p>Ønsker man at være en nicheskole eller en bredt apprenderende "byens skole"? Hvis man skal vælge?</p>	<p><i>Det er umuligt at svare på. Men målet er at skolen har samme størrelse, som vi har nu – dvs. en skole med ca. 200 elever.</i></p> <p><i>Alle lærere på Ollerup Friskole er uddannede lærere. De har bestemt forudsætningerne for at kunne løfte opgaven.</i></p> <p><i>Vi er midt i processen nu. De fleste lærere ser både fordele og ulemper i begge modeller.</i></p> <p><i>Målet er - uanset hvilken vej vi går – at vi også i fremtiden kan tiltrække de bedste lærere.</i></p> <p><i>Ollerup Friskole er en grundtvig-koldsk friskole. Det fremgår også af vores værdigrundlag. Se: http://www.ollerupfriskole.dk/v-rdigrundlag</i></p> <p><i>Vi har ikke nogen særlig tilknytning til Rudolf Steiner miljøet.</i></p> <p><i>Vi har ikke lavet statistik på det. Men vi har en klar opfattelse af, at familier på Ollerup Friskole er meget bredt sammensat. Børn kommer typisk fra 6-8 forskellige børnehaver.</i></p> <p><i>Det er naturligvis en afgørende faktor. Målet er at vi laver præcis den skole i Ollerup, som vi ønsker – forældre, bestyrelse, lærere, pædagoger og skoleledelse. Vores forældre er demokratiske deltagere i en levende skole og vi betragter dem ikke som forbrugere i en markeds-kontekst.</i></p> <p><i>Vi skal stadig være byens skole. Og vi skal lave skole i overensstemmelse med de værdier, vi står for. Samtidig skal vi tage bestik af det samfund skolen er en del af og udvikle skolen, så vores børn får den bedst mulige dannelse og uddannelse de 10 år de går på skolen.</i></p>
5	<p>Kan elever der tager 10. klasse på en efterskole få deres folkeskolens afgangseksamen dér?</p>	<p><i>Nej.</i></p> <p><i>De skal stadig til optagelsesprøve på gymnasiet.</i></p>





UU-CENTER SYDFYN SKRIVER: (Ungdoms- og uddannelsesvejledningen)

23/9 2020

Kære Ollerup Friskole

På foranledning af forespørgsel fra skoleleder på Ollerup Friskole, Jakob Ringgaard, vedr. evt. overgang fra folkeskolens afgangsprøver til anderledes prøver og konsekvenserne heraf:

Hvis en skole fravælger at tilbyde eleverne folkeskolens afgangsprøver, er det skolens ansvar at sikre, at eleverne er klar til videre skolegang på ungdomsuddannelser.





Hvis eleverne ikke kan komme op i folkeskolens afgangsprøver som afslutning på 9. klasse, har det den konsekvens, at eleverne skal til en optagelsesprøve på ungdomsuddannelserne (gælder for såvel erhvervsuddannelser som gymnasiale uddannelser), uagtet at en elev har taget 10. klasseprøverne efterfølgende på fx en efterskole. Et fælles optagelseskrav til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser er, at eleven har bestået folkeskolens afgangsprøver.

Forældrene skal være orienterede om, at en konsekvens ved at gå på en prøvofri skole / tage anderledes prøver er, at eleverne skal til en optagelsesprøve for at komme ind på ungdomsuddannelserne.

Med venlig hilsen

Anne Marie Nyborg
Søren Kjær
UU Sydfyn

Se nedenstående link, hvor det bl.a. står nævnt at:

<https://www.ug.dk/6til10klasse/hvad-er-folkeskolens-afgangseksamen>

Hvad er folkeskolens afgangseksamen?

Folkeskolens afgangseksamen er den eksamen, du tager ved afslutningen af 9. klasse.

Du afslutter 9. klasse ved at gå op til 9.-klasseprøverne. Består du prøverne, har du folkeskolens afgangseksamen.

En bestået afgangseksamen er et adgangskrav til både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.

Rektor fra Midtfyns Gymnasium skriver følgende:

Hvis I ikke giver jeres elever FP9, gælder følgende:

Efter 9. klasse: Eleven mister retskrav på optagelse på gymnasiet og kan kun optages efter at have bestået en optagelsesprøve, se §7. Desuden mister eleven muligheden i det hele taget for at søge ind på hf efter 9. klasse, da de ikke kan komme til optagelsesprøve til hf efter 9. klasse, hvis ikke de lever op til retskrav.

Efter 10. klasse: Eleven kan ikke kompensere for den manglende FP9 ved i 10. klasse, f. eks. på efterskole at gå op i alle fag, se §9, stk. 4. Eleverne skal altså, selvom de tager en fuld 10. klasse og uanset resultatet af





denne, til optagelsesprøve for at komme i gymnasiet. Der har en overgang været tvivl om dette, bl.a. fordi ministeriet i første omgang fejlinformerede og senere trak udmeldte tilbage.

Det lyder måske skræmmende, men det er vores erfaring, at eleverne fra de prøvefrie skoler så at sige altid består optagelsesprøven. Vi har kun et år oplevet problemer, og det var det første år med de nye optagelsesprøver (2019), hvor 3 – 4 dumpede første gang, og det skyldtes, at de undervurderede prøven, f. eks gik de en time eller mere før prøvens sluttidspunkt. De bestod alle 2. gang.

Min erfaring er, at eleverne fra de prøvefrie skoler er overordentlig gymnasieegnede og har nogen af de kompetencer, som vi sætter pris på: selvstændighed, kritisk stillingtagen, "growth mindset", social intelligens mm.

Derfor synes jeg heller ikke, at I skal lade en lidt bøvlet optagelsesproces til gymnasiet stå i vejen, hvis I ønsker at blive prøvefrie. Jeg kan anbefale, at I taler med Ryslinge Friskole om sagen.

Vh Søren

Søren Hvarregaard
Rektor



Rektor fra Svendborg Gymnasium skriver:

Hej Jakob

De skal jo til prøve, som du skriver, hvis de søger direkte optag fra 9. kl. Og de fleste bliver så efterfølgende optaget fra 10. klasse på baggrund af deres uddannelsesparathedserklæring og karakterer. – så ikke et problem på den måde men...

Det betyder så at elever, som ikke bliver erklæret udd.parat og/eller **ikke har/får karaktersnittet så også skal til prøve og ikke kan falde tilbage på deres 9. klasses eksamen som i dag.** (hvis den altså er på mindst 5). De har altså en mulighed mindre og skal bestå 10. klassen og indstilles.

Det skal eleverne i hvert fald have tydeligt at vide

Vi har blandede oplevelser med prøverne, de fleste fra prøvefrie skoler består mens billedet er noget anderledes fra skoler, hvor man "bare" ikke kan klare det faglige niveau.

